

أوراق عمل في مادة التربية الاجتماعية والوطنية

الصف الثاني الأساسي

الفصل الثاني



الصف : الثاني

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : سَوَاعِدُ الْمُجْتَمَعِ

الدرس الأول : الأَمْنُ العَامُ (ص: 58-66)

الأهداف : يتعرف مصطلح (الأمن العام) - يذكر الخدمات التي يقدمها الأمن العام للمواطنين - يقدر دور جهاز الأمن العام في حماية المواطنين. - يتعرف دوره في مساعدة الأمن العام

فكر:



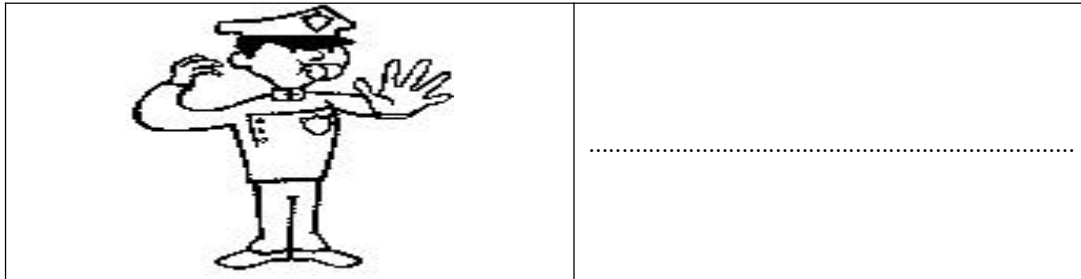
أَشْخَاصٌ يُقَدِّمُونَ الْمُسَاعَدَةَ لِلْمُوَاطِنِينَ جَمِيعاً،
وَيُوجِّهُونَهُمْ لِاحْتِرَامِ الْقَانُونِ، وَيُحَافِظُونَ عَلَى
أَمْنِنَا، وَيُنْظِمُونَ حَرَكَةَ السَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقَاتِ، مَنْ
هُم؟

رَقْمُ هَاتِفِ الأَمْنِ العَامِ هُوَ

ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الأمن العام، وإشارة (×) أمام العبارة التي لا تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الأمن العام فيما يأتي:

- 1- نَسْجُ الْمَلَابِسِ لِأَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ كَافَّةً () .
- 2- تَنْظِيمُ حَرَكَةِ السَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقَاتِ () .
- 3- مُرَاقَبَةُ الطَّرِيقِ () .
- 4- فَحْصُ الْمَرْكَبَاتِ وَتَرْخِصُهَا () .
- 5- تَدْرِيبُ الْفِرَقِ الرِّيَاضِيَّةِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ () .

عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابة الخدمة التي يقدمها رجال الأمن العام للمواطنين .



اسم الطالب : الصف : الثاني

الوحدة الثالثة : سَوَاعِدُ الْمُجْتَمَعِ

الدرس الثاني : الدفاع المدني (ص: 67-73)

الأهداف : يتعرف مصطلح (الدفاع المدني) - يذكر الخدمات التي يقدمها الدفاع المدني للمواطنين - يقدر دور جهاز الدفاع المدني في حماية المواطنين. - يتعرف دوره في مساعدة الدفاع المدني

فكر:



أشخاص يَزْتَدُونَ زِيّاً خاصّاً، وَيَقْدِّمُونَ خِدْمَاتِ
الْإِنْقَازِ وَالْإِسْعَافِ وَالْإِطْفَاءِ لِكُلِّ الْمُواطِنِينَ مَنْ
هُم ؟

.....

ابحث:

رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ

ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الدفاع المدني، وإشارة (×) أمام العبارة التي لا تمثل الخدمات التي يقدمها جهاز الدفاع المدني فيما يأتي:

- 1- تنظيم حَرَكَة السَّيْرِ عَلَى الطُّرُقَاتِ () .
- 2- إِنْقَاذُ الْمُحَاصَرِّينَ فِي التَّلُوجِ () .
- 3- نَقْلُ الْمَرْضَى إِلَى الْمُسْتَشْفَيَاتِ () .
- 4- تَعْلِيمُ الطَّلَبَةِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ () .
- 5- تَدْرِيبُ الطَّلَبَةِ عَلَى تَقْدِيمِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْمُعَلِّمِ () .

عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابة الخدمة التي يقدمها رجال الدفاع المدني للمواطنين .





- يستطيع المعلم تقديم درس (أعتر وأفتخر بمناسبات وطني (الجيش)) في الوحدة الرابعة بعد درس الأمن العام مباشرة.

اسم الطالب : الصف : الثاني

الوحدة الثالثة : سَوَاعِدُ الْمُجْتَمَعِ

الدرس الثالث : احترام الآخرين (ص: 74-80)

- يعطي أمثلة على كيفية احترام الآخرين.
- يتمثل قيمة احترام الآخرين في حياته اليومية.

الأهداف : يتعرف مفهوم قيمة الاحترام

عبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة:





أقيم نفسي بوضع إشارة (✓) أسفل كلمة ألتزم، وإشارة (×) أسفل كلمة لا ألتزم:

لا ألتزم	ألتزم	العبارة الدالة على الاحترام
		1- إلقاء التحيّة على الآخرين.
		2- مُناداة أصدقائي بأسمائهم.
		3- استئذان والدَيَّ عِنْدَ الخُروج مِنَ البَيْتِ.
		4- الاستئذان قَبْلَ دُخولِ الصَّفِّ أوِ الخُروجِ مِنْهُ.
		5- عَدَمُ السُّخْرِيةِ مِنْ أَحَدٍ.
		6- مُشاركة أصدقائي وأقاربي في مُناسباتهم.
		7- عَدَمُ إزعاج رُفَاقِي في الصَّفِّ.
		8- عَدَمُ التَّحَدُّثِ بِصَوْتٍ مُرتَفِعٍ.

الصف : الثاني

اسم الطالب :

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الأول : الثورة العربية الكبرى (ص: 82-89)

الأهداف : يذكر اسم قائد الثورة العربية الكبرى الشريف الحسين بن علي _ طيب الله ثراه _ .
يستنتج سبب تسمية الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم – يذكر تاريخ انطلاق الثورة العربية الكبرى 6/10/1916م

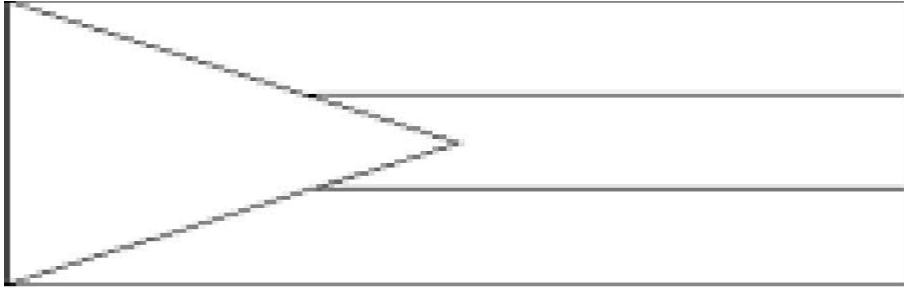
1- أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

1- قائدُ الثَّورَةِ العَرَبِيَّةِ الكُبْرَى هُوَ
2- أبْناءُ الشَّريفِ الحُسَيْنِ بْنِ طَلالِ الَّذِينَ تَوَجَّهوا لِبلادِ الشَّامِ هُمُ: أ-..... ب-..... ج-..... د-.....
3- انطَلَقَتِ الثَّورَةُ العَرَبِيَّةُ الكُبْرَى مِنْ مَكَّةِ المُكْرَمَةِ بِتاريخ.....
4- سُمِيَتِ الثَّورَةُ العَرَبِيَّةُ الكُبْرَى بِهذا الاسمِ لِمُشاركة..... فيها.
5- كانتِ البلادُ العَرَبِيَّةُ تَتَبَعُ الدَّولَةَ

2- ضع دائرة حول صورة قائد الثورة العربية الكبرى فيما يأتي :



أَلَوْنُ علم الثورة العربية الكبرى:



اسم الطالب : الصف : الثاني

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الثاني : مملكتي (ص: 90-95)

الأهداف: - يذكر اسم الملك المؤسس عبد الله الأول – طيب الله ثراه .
- يتعرف دلالة اسم المملكة الأردنية الهاشمية - يعبر عن حبه لوطنه الأردن .

1- أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

1- مُؤَسِّسُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِّيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ هُوَ

2- يَتَضَمَّنُ اسْمُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِّيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ :

كَلِمَةً (الْأُرْدُنِّيَّةِ) نَسْبَةً لـ

وَتَصِفُ كَلِمَةً (الْمَمْلَكَةِ)

أَمَّا كَلِمَةُ (الْهَاشِمِيَّةِ) فَتُشِيرُ إِلَى

2- اكتب أهم إنجازات كل مما يأتي:



الاسم: الشريف الحسين بن علي.

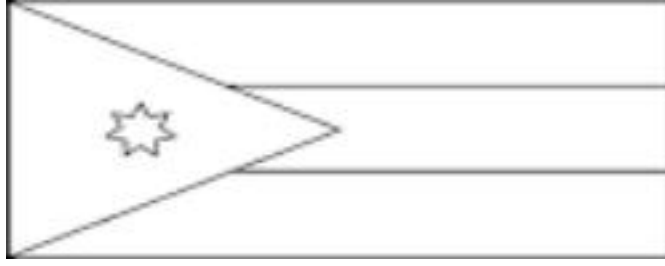
أهم الإنجازات:



الاسم: الملك عبدالله الأول ابن الحسين.

أهم الإنجازات:

3- أَلَوْنُ علم الأردن:



اسم الطالب : الصف : الثاني

الوحدة الرابعة : وطني الأردن

الدرس الثالث : أعز وأفتخر بمناسبات وطني(ص: 96-102)

الأهداف: يعرف مفهوم الجيش.
- يذكر بعض المناسبات الوطنية مثل يوم الجيش .
- يقدر دور الجيش في الحفاظ على أمن الوطن.

فكر:



أَشْخَاصٌ يَزْتَدُونَ زِيًّا خَاصًّا، وَيَحْمُونَ الْوَطَنَ،
وَيُدَافِعُونَ عَنْهُ، وَيَقْدِمُونَ أَرْوَاحَهُمْ فِدَاءً لَهُ،
مَنْ هُمْ؟

.....

ابحث:



هُوَ هُوَ

*** عبر عن كل صورة مما يأتي بكتابة الخدمات التي يقدمها الجيش العربي الأردني:



.....



.....



.....

يستطيع المعلم تقديم هذا الدرس بعد درس الأمن العام في الوحدة الثالثة.

•